

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah : Efektifitas Strategi The Power of two terhadap Kecakapan critical Thinking Siswa (Artikel)

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan, Penelitian Inovasi Pembelajaran

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2580-5525, e-ISSN: 2580-5533

c. Vol, no, bln, thn : Vol 3, No 2: November 2019

d. Penerbit : Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/26435/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : (beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25 → 40%			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		2,7
Total = 100%)		25		9

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Mendukung @BSA (SAL) dan HOTS
 - Perlu rekomendasi mit aplikasi yang lebih luas, di luar Biologi.

Yogyakarta,
Reviewer 1

18 MAY 2020

Nama : Prof. Dr. Mukminan
NIP : 19530906 197803 1 001
Unit Kerja : Pendidikan Geografi FIS

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Efektifitas Strategi The Power of two terhadap Kecakapan critical Thinking Siswa

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan, Penelitian Inovasi Pembelajaran
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2580-5525, e-ISSN: 2580-5533
 c. Vol, no, bln, thn : Vol 3, No 2: November 2019
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/26435/pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		7,5
Total = 100%)		25		24,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

= Pembahasan hasil penelitian cukup komprehensif
 = Pendekatan penelitian tepat dengan eksperimen & dilanjutkan dg uji post hoc
 = Hasil penelitian ini bermanfaat dalam inovasi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa

Yogyakarta, 14-5-2020
 Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Herminarto Sofyan M.Pd.
 NIP : 19540809 197803 1 005
 Unit Kerja : Pendidikan Teknik Otomotif FT